



TARTU LASTEAED LOTTE

ARENGUKAVA

2021-2026

TARTU 2020

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I ÜLDANDMED	4
II VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA LASTEAIJA ARENDAMISE PÕHIMÕTTED	6
III ARENGUVALDKONDADE TUGEVUSED JA ARENDUSSUUNAD	7
1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	8
2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
3. PERSONALIJUHTIMINE	10
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	10
5. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	11
IV ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD	13
V TEGEVUSKAVA 2021-2026	14

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Lotte arengukava on dokument, mis on koostud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamiseks moodustati arengukava töörühm, mis kaasas lasteaia töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu.

Arengukavas määratletakse:

1. lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad;
2. tegevuskava 2021-2026;
3. arengukava uuendamise kord.

Arengukava lähtub lasteaia sisehindamise 2016-2019 aruandest, samuti arvestab lasteaia arengukava Tartu linna arengukavaga aastateks 2018-2025, haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035 ning Tartu linna lasteaedade 2018. a kvaliteedikokkuleppega. Arengukava on koostatud aastateks 2021-2026.

Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava.

I ÜLDANDMED

Tartu Lasteaed Lotte on 2008. aastal asutatud lasteaed, mis asub aadressil Ida tn 8, Tartu 50605.

Koduleht: www.lottela.ee

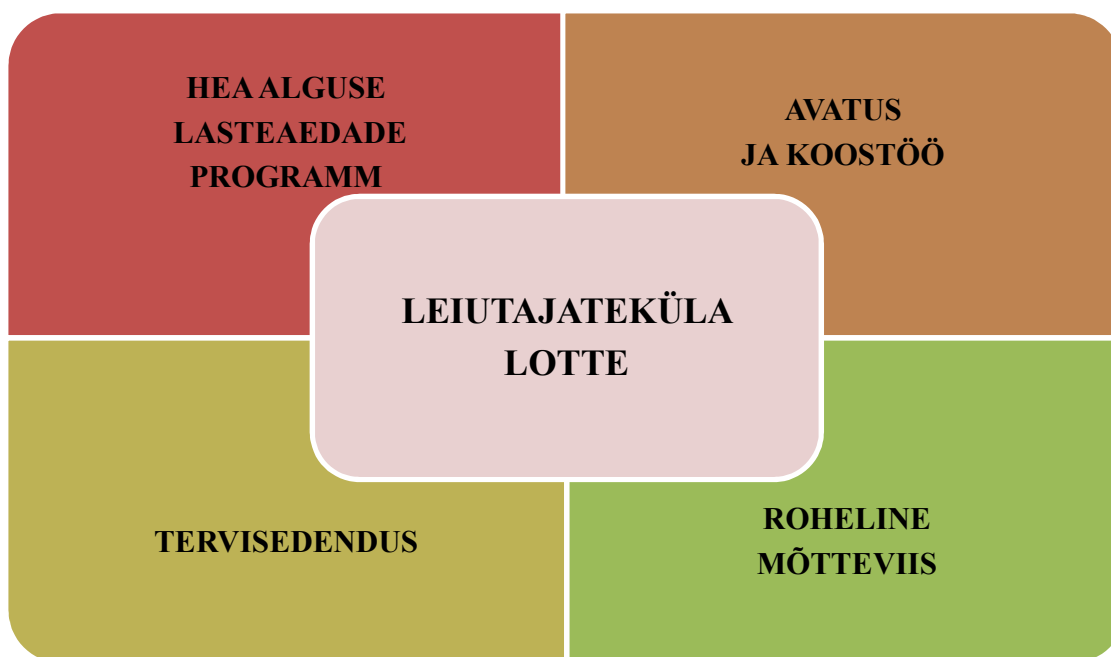
Lasteaial on tähtajatu koolitusluba nr 4850HTM.

Lasteaed on avatud 7.00-18.00.

Lasteaia õppekeel on eesti keel.

Lasteaias on kokku kuus rühma, mille nimed on valitud Lotte raamatute tegelaste järgi: Tragid Kassid, Paid Päklikjanesed, Lõbusad Rännukoerad, Kirjud Linnupojad, Sinised Elevantid, Usinad Sajajalgsed. Lasteaia rühmad moodustatakse vastavalt laste vanusele ja ealistele iseärasustele. Raamatutegelaste järgi oleme ka lasteaia töötajad nimetanud teise ametinimega: muusikaõpetaja on meie lasteaias Pillimees Paula, lasteaia kokad on Liivakoogimeistrid jne.

Lasteaia eripära ja tugevused



1. Leiutajateküla Lotte

- Omanäoline lasteaiaamaja ja selle kujundus.
- Läbiv on Lotte temaatika (ürituste korraldamine, kirjanduse kasutamine, rühmade nimed, lugude väljamõtlemine).
- Leiutamine ja loovus- lasteaias on olulisel kohal laste loominguline aktiivsus, toetame igakülgset laste isetegutsemist.

2. Hea Alguse lasteaedade programmi põhimõtete rakendamine, mille juures peame oluliseks:

- iga lapse individuaalsuse ja omapära arvestamist;
- perede kaasamist lasteaia igapäevaellu;
- lapse kaasamist õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse ja talle valikute pakkumist;
- professionaalseid töötajaid, keda iseloomustab pidev õppimine ja areng.

3. Rohelise mõtteviisi ja keskkonnateadlikkuse suurendamine, mille juures peame oluliseks:

- mõistlikku ja säästlikku tarbimist;
- materjalide taaskasutust;
- jäätmete sorteerimist (sorteerime lasteaias nelja liiki prügi: segaolme, paber/papp, biojäätmed ja segapakend, lisaks on lasteaias eraldi koht ka alumiiniumi ja patareide kogumiseks);
- keskkonnahoiuteemalisi üritusi ja ettevõtmisi (väldime ühekordseid plastnõusid, korraldame Sooja kampsuni päeva ja teisi keskkonnahoiuga seotud tegevusi).

Lasteaed liitus Rohelise kooli programmiga 2018. aastal.

4. Tervisedendus, mille rõhuasetused on:

- turvalise ja arendava keskkonna loomine;
- vaimse tervise hoidmine ja tugevdamine (südametegude puu, Kiusamisest vaba lasteaed programmi rakendamine jm);
- laste liikumisaktiivsuse toetamine ja arendamine;
- tervislik toitumine.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku 2014. aastast.

5. Avatus ja koostöö

- Avatud keskkond, mis toetab kogu lasteaiapere koostööd (mängukoridor, avatud saal, ühine söögituba ja õueala, vabalt kulgemise päev).
- Toimiv koostöö lapsevanemate ja koostööpartneritega.
- Hästi toimiv koostöö tuge vajavate laste toetamiseks.
- Lasteaia väga hea maine koostööpartnerite seas.

II VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA LASTEAIA ARENDAMISE PÕHIMÕTTED

VISIOON: "Inimesed ei õpi teiste sõnadest midagi, kõik on vaja ise avastada." *Paulo Coelho*

MISSIOON: Tartu Lasteaed Lotte toetab perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel arvestades tema individuaalsust ja eripära.

Peame oluliseks õpetaja ja õppija heaolu, positiivset häälestust, loomisrõõmu ja märkamiskultuuri.

Lasteaia moto: ILMAS MÄNGUST EI JÄÄ ILMA

Lasteaias väärtustatakse:

LOOVUST- valikute, isetegemise, katsetamise ja avastamise võimaldamine, loova mõtlemise arendamine.

OMANÄOLISUST- Eesti rahvakultuuri järjepidevuse kandmine, laste eripärade mõistmine ja toetamine, valikute tegemine, iga rühm on oma tegu ja nägu.

TERVIST- „rohelise mõtteviisi“ arendamine, tervislik toitumine, liikumisaktiivsuse toetamine.

TURVALISUST- turvalise mängukeskkonna tagamine ja terve psühhosotsiaalse keskkonna arendamine.

EMPAATILISUST- inimeste ning inimsuhete austamine ja üksteisest hoolimine, avatus ning koostöövalmidus igal tasandil.

Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks

- Lasteaias on kesksel kohal laps (iga lapse edusammude märkamine, julgustamine ja tunnustamine, eduelamuse tagamine, otsuste tegemisel lähtutakse laste parimatest huvidest).

- Lasteaia tegevused põhinevad ühistel väärtustel, tähtsal kohal on väärtuskasvatus, lasteaedade kvaliteedikokkuleppe järgimine.
- Lasteaed on avatud ning ühiskonna vajadusi ja õppija eripära arvestav.
- Lasteasutuse asjatundlik juhtimine, sisehindamise rakendamine.
- Lastele ja lapsevanematele mõeldud info- ja nõustamissüsteemide toimimine ja arendamine
- Lapsevanemate, laste ja koostööpartnerite ettepanekute arvestamine õppekava ja õpikeskkonna arendamisel.
- Kodu- ja välismaistes koostööprogrammides osalemine.
- Eraldatud ressursside otstarbekas ja põhjendatud kasutamine järgides keskkonnasäästlikke põhimõtteid.
- Kvaliteetse õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine, mille aitavad tagada:
 - pädevad pedagoogid;
 - kaasaegne õppekava, materjalid ja meetodid;
 - kvaliteetne, eetiline, esteetiline, turvaline ja avatud õpi- ja mängukeskkond;
 - laste koolivalmiduse kujunemise ja lasteaiaast kooli sujuva ülemineku igakülgne toetamine;
 - linna teadus- ja kultuurivaramu aktiivne kasutamine.

III ARENGUVALDKONDADE TUGEVED JA ARENDUSSUUNAD

Lasteaia arenguvaldkondade (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega ja ressursside juhtimine) tugevuste ja parendustegevuste kirjeldamise aluseks on võetud lasteaia 2016-2019. a sisehindamise tulemused. Sisehindamise kriteeriumite analüüsi aluseks on lapsevanemate 2017. a ja 2018. a SA Innove poolt korraldatud rahuloluküsitluste tulemused, 5-7. a laste iga-aastased rahuloluküsitlused, laste, lastevanemate ning töötajate 2018. a ja 2019. a keskkonnaküsitlused, arenguestluste tulemused, rühma aasta kokkuvõtete jm dokumentide analüüs.

Sisehindamise tulemused on avalikustatud lasteaia kodulehel www.lottela.ee.

1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Lapsekesksete põhimõtete ja uuenduslike meetodite rakendamine (Hea Alguse lasteaedade programmi põhimõtete järjepidev rakendamine, projektõppe rakendamine, vaikuseminutid, südame teod, oskuste õpe jne).
- Laste edukas kooliks ettevalmistamine ja koolivalmiduse saavutamine.
- Heategevusega tegelemine lasteaias (traditsioonilise doonoripäeva, mihkclipäevalaada korraldamine igal aastal, mänguasjade annetamine jm).
- Rühmade osalemine erinevates projektides ja konkurssidel.
- Õppekava pidev täiendamine ja uuendamine.
- Vabalt kulgemise päeva kasutusele võtmine.
- Tuge vajavate laste arengu toetamine. Laste toetamine algab sellest, et õpetaja vaatleb ja märkab lapse tegevust ning kaasab esmalt teised lasteaia erialaspetsialistid (HEVKO ehk tuge vajavate laste õppe koordinaator, logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja). Koostöös lasteaia erialaspetsialistidega koostatakse individuaalne arenduskava vastavalt lapse eripärale ja arengutasemele. Igal õppeaastal kontrollitakse lasteaia logopeedi ja eripedagoogi poolt lapse arengut ja vajadusel alustatakse täiendavat arendustegevust. Vajadusel kaasatakse erialaspetsialiste väljastpoolt maja ning lapsele taotletakse tugiisik. Lapse arengu toetamiseks ja pedagoogide nõustamiseks tegutseb lasteaias laste arengu toetamise meeskond (LP-meeskond), üks kord aastas koguneb iga rühma laste arengu ümarlaud.
- Pere- ja arenguestluste läbiviimine (kõrge osalus- igal õppeaastal üle 90%).
- Mitmekesise ja arendava õpiruumi loomine nii siseruumides kui õuealal- mängukoridori täiendamine, rehe- ja loovustoa kasutamine, rühmaruumi täiendamine/muutmine jne, Lotte temaatikast lähtumine, vabalt kulgemise päeva korraldamine. Vabalt kulgemise päev on üks päev kuus, mil õpetajad ja lapsed saavad lasteaias “vabalt kulgeda” erinevates rühmades. Igas rühmas, aga ka direktori kabinetis, liikumis- ja muusikaõpetaja juures või mängukoridoris saab sel päeval teha midagi põnevat. Vabalt kulgemise päeval õpitakse üksteist rohkem tundma, see suurendab laste ja töötajate koostööd, loob turvalisust ning toetab igakülgset vaimset tervist.
- Õuesõppepäevade, metsapäevade ja retkede korraldamine looduses ning lähiümbruses.
- Mitmekesiste huviringide võimaldamine lastele. Lasteaias peetakse oluliseks pakkuda lastele huvitegevusi. Ringide valikul lähtutakse põhimõtetest, et huvitegevus lähtub lapsevanemate

soovidest, laste vanusest ja huvidest ning aitab kaasa laste üldoskuste arengule, soodustab laste kehalist aktiivsust, arendab loovust ja võimaldab varajast keeleõpet.

Arendussuunad

- Laste ja õpetajate digipädevuste arendamine.
- Tugigruppide sujuva koostöö korraldamine majas (HEVKO roll).
- Laste kaasamine õppeprotsessi ja selle kavandamisse (projektõpe, laste nõukogu).
- Õpetaja kui professionaali hindamine, kes tunneb ja rakendab erinevaid õppe- ja kasvatustöö meetodeid.

Tegevused arengu saavutamiseks:

- Lapse arengu toetamine koostöös HEVKO, õpetajate ja erialaspetsialistidega.
- Projektõppe rakendamine kõikides rühmades.
- Koolituste korraldamine ja kogemuste vahetamine digitehnoloogia ja erinevate meetodikate vallas.

2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Lasteaia hea maine hoidmine, töötajate, vanemate ja laste rahulolu tagamine.
- Osalusjuhtimise põhimõtete rakendamine, arendusmeeskondade ja laste nõukogu toimimine, hoolekogu kaasamine.
- Lasteaia tunnustussüsteemi rakendamine.
- Sisehindamise tulemuslik toimimine.
- Liitumine Rohelise Kooli programmiga, osalemine TEL- võrgustiku töös.
- „Väärtuskasvatuse lasteaed 2017“ tunnustuse saavutamine.

Arendussuund- osalusjuhtimise jätkamine, mille aluseks on usalduslikud suhted ja hea koostöö

Tegevused arengu saavutamiseks:

- Ühistel väärtustel põhineva tunnustussüsteemi rakendamine.
- Lasteaia personali ja hoolekogu aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse.
- Väljakujunenud traditsioonide järgimine.

3. PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Kõikide pedagoogide vastamine kvalifikatsiooninõuetele (50% põhikohaga pedagoogidest on magistrikraadiga).
- Pedagoogide pidev enesetäiendamine (koolituse maht 5 eelneva aasta jooksul keskmiselt ühe pedagoogi kohta 336 tundi).
- Kõikide töötajate arendustegevuses osalemine (töögrupid, pedagoogilised nõupidamised, üldkoosolek, abipersonali infotunnid).
- Lapsekeskse õpetuse põhimõtete üle-majaline rakendamine (kaasa arvatud lastehoid).
- Lasteaia töötajate tunnustamine lasteaia, Tartu ja vabariigi tasandil (Tartu Aasta lasteaiaõpetaja- kolm õpetajat, Tartu Aasta suunaja- logopeed, Tartu Aasta õppeasutuse juht-direktor, Tartu Ülikooli tunnustus ühele õpetajale praktika juhendamise eest, igal aastal valitakse Lotte sõbrasõle kandidaat).
- Töötajate kõrge rahulolu tagamine juhtimise korraldamise ja Lotte lasteaia.

Arendussuund- jätkuv töötajate motiveerimine ja arengu toetamine

Tegevused arengu saavutamiseks:

- Töötajate eripedagoogiliste, keskkonnaalaste teadmiste ning digipädevuste suurendamine.
- Õpetaja abidele täiendkoolituste korraldamine.
- Koolitustelt saadud teadmiste jagamine, kolleegilt-kolleegile õppimine.
- Mentorluse võimaldamine uutele töötajatele.
- Meeskonna ümarlaudade läbiviimine, rühmapersonali toetamine ja tunnustamine.

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Keskkonnateadlikku mõtteviisi järgimine, sh maksimaalselt olemasolevate vahendite ja võimaluste kasutamine.
- Oma lähimast ümbrusest hoolimine- õppekäikude, koristuspäevade „Puhastame oma lasteaia ümbruse prügist“ läbiviimine.
- Digi- ja robotikavahendite soetamine.
- Turvalise ja mitmekesise õpi- ja kasvukeskkonna tagamine.
- Laste õpikeskkonna järjepidev parendamine. Lastele kasutamiseks on lisandunud nt putukahotell, permakultuuripeenrad, poriköök, õuesõppepaviljon ja seiklusrada. Lasteaia

õueala on valgustatud kogu ulatuses, mis võimaldab lastel õues mängida ka pimedal ajal.

- Lisaressursside kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna rikastamiseks läbi erinevate projektide.
- Mitmekesiste võimaluste loomine infovahetuseks lapsevanemate ja koostööpartneritega. Lasteaed kasutab internetipõhist infosüsteemi Eliis alates 2017. aastast, rühmadel on õppetegevuste kajatamiseks oma blogid, lasteaed jagab infot lasteaia Facebook`i leheküljel ja Rohelise kooli blogis jm.

Arendussuund- lähtuda mõistliku ja säästliku tarbimise põhimõttest

Tegevused arengu saavutamiseks:

- Olemasolevate vahendite ja võimaluste maksimaalne kasutamine.
- Projektide kirjutamine ja uute võimaluste leidmine ressursside suurendamiseks.
- Välise kõvaketta soetamine rühmadesse dokumentide turvalisemaks hoiustamiseks.
- Kodulehe uuendamine.
- Õppevahendite soetamise prioriteediks on tervisekasvatuse, keskkonnaõpetuse ja robotikaalaste vahendite täiendamine.

5. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Lasteaia kujundamine praktikabaasiks, sh rahvusvahelisel tasandil. Praktikantide rahulolu tagamine praktikaga, juhendajate ja lasteaiaiga.
- Hea koostöö hoidmine erinevate asutustega. Õppijate praktika korraldamisel ja juhendamisel tehakse koostööd Tartu Ülikooli, Tallinna Ülikooli, Tartu Tervishoiu Kõrgkooli, Hea Alguse Koolituskeskuse ja Saksamaa kõrgkoolidega. Koostöös Goethe Instituudiga toimub lasteaia varajase keeleõppe läbiviimine. Tuge vajavate laste toetamisel tehakse head koostööd Hariduse Tugiteenuste Keskuse, Rajaleida Keskuse ja Tartu Laste Tugikeskusega. Välja on kujunenud kindlad koostööpartnerid laste huviringide korraldamisel, puhastusvahendite jm tarnimisel. Koostöös kohaliku omavalitusega toimub järjepidev lasteaia tingimuste parendamine.
- Lapsevanemate ja laste (5-7a) kõrge rahulolu tagamine.
- Perevestluste läbiviimine (kõrge osaluse protsent- igal aastal üle 90%).
- Lapsevanemate aktiivne osalemine õppe- ja kasvatustöös- õppekäigud, ürituste korraldamine, sponsorlus jm.
- Koolituste korraldamine lapsevanematele.

- Erinevate võimaluste kasutamine lapsevanematega info vahetamiseks (Eliis.ee, lapsevanemate ümarlauad, arenguestlused, rühmade listid, lasteaia koduleht).
- Lasteaed on avatud- kogemuse jagamine erinevatel koolitustel, konverentsidel jm.

Arendussuund- igakülselt hea koostöö jätkamine erinevate huvigruppidega

Tegevused arengu saavutamiseks:

- Regulaarse infovahetuse korraldamine piirkonnakoolide esimeste klasside õpetajate ja HEVKO-dega.
- Uute peredega perevestluste läbiviimine sügisel, et tagada hea kontakt kohe õppeaasta alguses.
- Mentorõpetajate/juhendajate koolitamine.
- Tagasiside kindlustamine huvigruppidele.

Sisehindamise põhjal välja toodud valdkondade arendussuunad koondati ja mõtestati arengukava tegevuskavas lahti kolme olulise arendussuunana:

I Lapsest lähtuva ja innovaatilise õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine. Laste ja töötajate digipädevuste arendamine.

II Heaolu loova keskkonna arendamine. Koostööl ja väärtustel põhinev tegutsemine.

III Rohelise mõtteviisi kujundamine ja säästliku majandamise põhimõtete järgimine.

Arendussuundade elluviimise sihiks sõnastati lasteaia põhieesmärk- lasteaed toetab igakülselt iga lapse arengut.

IV ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Tartu Lasteaed Lotte arengukava on arenev dokument, mis muutub sise- või väliskeskkonnas tulenevatest vajadustest lähtuvalt. Lasteaia juhtkond hindab lähtudes sisehindamise tulemustest kehtiva arengukava muutmisevajadust üks kord aastas majandusaasta aruande juurde kuuluva tegevusaruande koostamise käigus. Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personali liikmed üldkoosolekutel ja lapsevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Tartu Linnavalitsus.

V TEGEVUSKAVA 2021-2026

Põhieesmärk- lasteaed toetab igakülgset iga lapse arengut			
VALDKONNAD	ARENDESSUUNAD		
	I Lapsest lähtuva ja innovaatilise õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine. Laste ja töötajate digipädevuste arendamine.	II Heaolu loova keskkonna arendamine. Koostööl ja väärtustel põhinev tegutsemine.	III Rohelise mõtteviisi kujundamine ja säästliku majandamise põhimõtete järgimine.
1. Õppe- ja kasvatusprotsess	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektõppe rakendamine ja laste aktiivne kaasamine õppeprotsessi. 2. Õuesõppe aktiivne rakendamine. 3. Avastamist ja katsetamist soodustavate meetodite ja ülesannete kasutamine. 4. Lapse arengu toetamine koostöös HEVKO, õpetajate ja erialaspetsialistidega. 5. Digiõppe ja -vahendite regulaarne lõimimine õppetöösse. 6. Laste varajase võõrkeeleõppe ja eesti keele õppe toetamine. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turvalise, innovaatilise ja tervisliku õpi- ja kasvukeskkonna kujundamine. 2. Laste enesejuhtimisoskuste arendamine (valikute tegemine, vastutus, laste iseseisvuse toetamine, sh vabalt kulgemise päevad). Tähtsal kohal on laste ise tegutsemine, töökasvatus. 3. Lasteaia õppeprotsessi toetamine laste loovust, liikumisaktiivsust ning varajast võõrkeeleõpet toetava huvitegevuse kaudu. 4. Õpetaja kui professionaali toetamine, kes õppe- ja kasvatustööd korraldades on oma valikutes vaba. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia õppeaasta teemade lõimimine Rohelise kooli temaatikaga. 2. Nii laste kui töötajate teadlikkuse tõstmine prügi sorteerimisel. 3. Tervisliku toitumise ja aktiivse liikumise harjumuste kujundamine. 4. Toidu säästmise võimaluste õpetamine lastele.
2. Eestvedamine ja juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ühistel väärtustel põhineva juhtimise korraldamine. 2. Lasteaia õppekava täiendamine digiõppe valdkonnaga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaias toimivate sidusate õpikogukondade ja arendustöörühmade tegevuse korraldamine. 2. Organisatsioonikultuuri kujundamine, kus kvaliteedi olulisteks kriteeriumiteks on õpetaja ja õppija heaolu, positiivne häälestus, loomisrõõm ja märkamiskultuur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rohelise kooli võrgustikutöös osalemine ja tegutsemine Rohelise lipu väärtustel. 2. Rohelise kontori põhimõtete rakendamine.
3. Personalijuhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja kompetentsimudeli ja 360 kraadi tagasiside meetodi rakendamine. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppe- ja tugipersonali kompetentsuse arendamine varase 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keskkonnateadlike ja tervislike eluviiside ja laste väärtuste

	<p>2. Digipädevuste arendamiseks õpitubade korraldamine, koolitustel ja projektides osalemine.</p> <p>3. Abi- ja tugipersonali kvalifikatsiooni tõstmine (lapsehoidja kutse).</p>	<p>märkamise ja tuge vajavate laste toetamise valdkonnas.</p>	<p>kujundamine läbi täiskasvanu isikliku eeskuju.</p>
4. Koostöö	<p>1. Digiõppealase koostöö arendamine koostööpartneritega.</p> <p>2. Digiõppe tutvustamine lapsevanematele.</p>	<p>1. Laste sujuva koolimineku toetamiseks koostöö arendamine lasteaia ja koolide HEVKO-de ja tugimeeskondadega.</p>	<p>1. Koostöö arendamine Rohelise kooli võrgustiku ja Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga (osalemine seminaridel, kogemuste vahetamine, koostöövõimaluste leidmine ka rahvusvahelisel tasandil).</p>
5. Ressursside juhtimine	<p>1. Lisaressursside leidmine, projektide kirjutamine digivahendite soetamiseks ja kasutamise õppimiseks.</p> <p>2. Laste õuesõppevõimaluste täiendamine (õuesõppekoht, vari mängualale, jalgrattahoidikud)</p>	<p>1. Laste ja õpetajate vaimse tervise toetamiseks vajalike materjalide ja vahendite soetamine.</p> <p>2. Vajadusel psühholoogilise toe, supervisiooni võimaldamine.</p>	<p>1. Keskkonda säästvate põhimõtete järgimine vahendite soetamisel, töövõtete valikul.</p> <p>2. Sotsiaalmeedia võimaluste kasutamine infovahetusel ja maine kujundamisel.</p> <p>3. Joogiveevõtukoha paigaldamine lasteaia õuealale.</p>
MÕÕDIKUD	<p>1. Laste positiivne rahulolu lasteaia (aluseks 5-7a laste rahuloluküsimustikud).</p> <p>2. Vanemate rahulolu lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessiga on jätkuvalt kõrge (vähemalt 4,5 lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused 5-pallisüsteemis).</p> <p>3. Tuge vajavatele lastele on koostatud individuaalne arenduskava ja toimuvad regulaarsed tugimeeskonna ümarlauad.</p> <p>4. Laste ja töötajate digipädevused on paranenud (tegevuste vaatluste, eneseanalüüsi, arenguestluste põhjal).</p>	<p>1. Töötajate ja lapsevanemate rahuolu töö- ja kasvukeskkonnaga ning suhetega lasteaias on jätkuvalt kõrge (vähemalt 4,5 lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused 5-pallisüsteemis).</p>	<p>1. Laste, töötajate ja lapsevanemate keskkonnaalane teadlikkus käsitletud rohelise kooli teemade lõikes on kasvanud (aluseks igaaastased keskkonnaküsitluste tulemused)</p> <p>2. Lasteaia keskkonnaalane tegevus vastab Rohelise lipu kriteeriumitele.</p>