

## Tartu Lasteaed Lotte

### Roheline Kool 2026: keskkonnaküsitlus lapsevanematele – vastused

#### Küsimuste ja vastuste koguarv

<b>Näitajad</b>	<b>Arv</b>
Küsimusi kokku	23
Vastuseid kokku	52

#### 1. TEADLIKKUS JA INFO

##### 1.1 Kuidas hindate info kättesaadavust selle kohta, et lasteaed tegutseb keskkonnasõbralikult?

1 – ei ole infot märganud, 5 – info on selge ja hästi nähtav

<b>Vastuse variant</b>	<b>Vastuste arv</b>
5	24
4	20
3	7
2	1

---

**Kokku****52/52**

---

## 1.2 Kui teadlik olete Rohelise Kooli programmist meie lasteaias?

---

**Vastuse variant****Vastuste arv**

---

Pigem teadlik

24

Olen kuulnud, kuid täpsemalt ei tea

21

Väga teadlik

7

---

**Kokku****52/52**

---

## 2. KAASATUS JA KOOSTÖÖ

### 2.1 Millistes lasteaia keskkonnaalastes tegevustes olete perega osalenud?

---

**Vastuse variant****Vastuste arv**

---

Mänguasjade või riiete vahetus

35

Jäätmete sorteerimise kampaaniad

34

Autovaba päev

28

Digikoristusnädal

25

Aialindude või looduse vaatlus	18
<i>Küsimusele jäeti vastamata</i>	2
Toidukapi kasutamine	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

## 2.2 Kui te ei ole osalenud, siis mis on olnud peamine põhjus?

Vastuse variant	Vastuste arv
Aja puudus	17
<i>küsimusele jäeti vastamata</i>	17
Info ei jõudnud meieni	6
Ei sobinud meie perele	4
Huvi puudus	3
*	3
Osalesin	1
On meelest läinud	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

### 3. MÕJU MEIE PEREKONNALE

#### 3.1 Kui sageli arutate kodus lapsega keskkonnateemasid (nt jäätmed, loodus, vee ja energia säästmine)?

1 – mitte kunagi, 5 – väga sageli

---

Vastuse variant	Vastuste arv
5	11
4	17
3	18
2	4
1	1
<i>Küsimusele jäeti vastamata</i>	1

---

<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>
--------------	--------------

---

#### 3.2 Mil määral on Rohelise Kooli tegevused mõjutanud teie pere keskkonnateadlikkust?

1 – ei ole mõjutanud, 5 – on oluliselt mõjutanud

---

Vastuse variant	Vastuste arv
5	3

---

---

4	12
3	21
2	10
1	6
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

---

### **3.3 Palun tooge üks näide, mida teie pere on muutnud tänu lasteaia õpitule.**

---

#### **Vastus**

1. Rohelise Kooli mõtteviis ei ole meie jaoks uus, vaid meie peres üsna tavapärane. Seetõttu ei ole lasteaed meie käitumismustreid ja mõtteviisi mõjutanud.
  2. Me alati sorteerime niikuinii, aga oleme seda õpetanud ka lastele ning lapsed on osavamad prügisorteerimises (saavad juba aru, kuhu mida panna).
  3. Oleme saanud jäätmeid veel paremini sorteerida, sest on, kuhu neid tuua (küünlaümbrised, fooliumkaaned, patareid, väike elektroonika).
  4. Liigume lasteaeda ja tagasi rohkem rattaga, osaleme erinevates kogumiskampaaniates, kustutame rohkem kodus tulesid.
-

---

5. Laps nt ütleb, et ostame kingituse taaskasutusest. Paneme meie asjad müüki, mida enam ei kasuta.

---

6. Märkame prügi ja korjame selle üles, säästame vett, anname riideid/mänguasju taaskasutusse jne.

---

7. Oleme keskmisest keskkonnateadlikum pere ja lasteaia õpitu pole uusi käitumismustreid loonud.

---

8. Pigem lasteaia tõstetud teemad toetasid veelgi varasemat keskkonnasõbralikku käitumist.

---

9. Patareisid toome lasteaeda. Laps ei jäta hamba või kätepesu ajal vett jooksmas.

---

10. Talvisel ajal kasutame rohkem ühistransporti, kui see ajaliselt võimalik on.

---

11. Ilmselt otseselt muutnud ei ole, aga lapsed teadlikumad keskkonna teemal.

---

12. Pöörame rohkem tähelepanu digiprügile, palju muud tegime juba varem.

---

13. Jäätmete täpsem sorteerimine (nt jogurtitopside kaaned).

---

14. Lasteaia õpitu kinnistab seda, mida kodus juba teeme.

---

15. Alumiinium küünlaaluste korjamine eraldi prügina.

---

16. Toidu raiskamine teema. Proovime vähendada seda.

---

---

17. Käte seebitamise ajal veekraani kinnikeeramine.

---

18. Juba niigi järgime samu põhimõtteid enamjaolt.

---

19. Vee raiskamine, looduse hoidmine üldiselt.

---

20. Tuli kustu kui ei kasuta ruumi.

---

21. Prügi liigiti sorteerimine.

---

22. Kompostimise rakendamine.

---

23. Vee ja elektri kokkuhoid.

---

24. Digiprügi koristamine.

---

25. Õues prügi korjamine.

---

26. Taaskasutamine.

---

**Kokku**

**26/52**

---

## **4. GLOBAALNE KODAKONDSUS**

### **4.1 Kas teie lapsele meeldib lasteaias olla?**

---

<b>Vastuse variant</b>	<b>Vastuste arv</b>
Jah	33
Pigem jah	18

---

Ei	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

#### 4.2 Kui lapsel on mure, siis kas ta saab sellest kellelegi lasteaias rääkida?

Vastuse variant	Vastuste arv
Jah	26
Pigem jah	24
Ei	2
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

#### 4.3 Kas lapse rühmas on loodud kiusamisvaba keskkond?

Vastuse variant	Vastuste arv
Pigem jah	27
Jah	24
Pigem ei	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

#### 4.4 Kas rõhutate lapse/laste kasvatamisel, et inimesi ei tohi nende eripärade tõttu halvustada?

---

Vastuse variant	Vastuste arv
Jah	45
Pigem jah	7
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

---

### 5. KESKKONNATEEMADE PRIORITEEDID

#### 5.1 Palun valige kuni 3 teie arvates kõige olulisemat keskkonnateemat lasteaias.

---

Vastuse variant	Vastuste arv
Looduse hoidmine ja elurikkus	40
Toitumine ja tervislik eluviis	35
Jäätmete vähendamine ja sorteerimine	29
Säästev tarbimine ja ringmajandus	25
Energia ja vee säästmine	23
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

---

## 6. ÕUESÕPE JA LIIKUMINE

### 6.1 Kui sageli toimuvad teie lapse rühmas õuesõppe tegevused?

Vastuse variant	Vastuste arv
Regulaarselt	26
Aeg-ajalt	17
Harva	6
Ei oska öelda	3
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

### 6.2 Kui sageli liigub teie laps nädalavahetustel õues?

Vastuse variant	Vastuste arv
Iga päev	44
Mõnel päeval	8
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

## 7. TOIT JA TARBIMINE

### 7.1 Kuidas hindate lasteaia menüü mitmekesisust ja tervislikkust?

1 – kasin, 5 – suurepärane

<b>Vastuse variant</b>	<b>Vastuste arv</b>
5	25
4	20
3	6
2	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

## 7.2 Kui teadlik olete programmist „Taimne teisipäev“?

<b>Vastuse variant</b>	<b>Vastuste arv</b>
Olen kuulnud	23
Ei ole teadlik	18
Väga teadlik	11
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

## 7.3 Kas innustate kodus last joogiks eelistama kraanivett?

<b>Vastuse variant</b>	<b>Vastuste arv</b>
Jah	41

Pigem jah	10
Pigem ei	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

## 8. TRANSPORT

### 8.1 Kuidas tuleb teie laps tavaliselt lasteaeda?

Vastuse variant	Vastuste arv
Autoga	26
Jalgsi	13
Jalgrattaga	6
Tõukerattaga	3
Nii jalgsi kui autoga	1
Enamasti autoga, suvel rattaga <sup>1</sup>	1
Soojal ajal pigem rattaga ja külmal ajal autoga	1
Autoga, v.a soojad kevad- ja sügiskuud, kui tuleb rattaga	1
<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>

## 8.2 Mis aitaks teie perel rohkem valida keskkonnasõbralikku liikumisviisi?

---

### Vastus

---

1. Meie käime autoga, sest see on kiire ja mugav. Bussiga/rattaga liikumine pikendab lasteaeda mineku/tuleku teekonda ja vähendab õhtult/hommikult aega teiste tegevuste arvelt. Lisaks on see ebamugav, kui väljas sajab vihma või on külm. Teised tegevused on söögi valmistamine, koristamine, koeraga jalutamine ja lapsega aja veetmine.
  2. Kui beebi oleks suurem, siis oleks võimalik rohkem valida, aga temaga koos on paraku võimalik kas kärutades jalutada või autoga sõita. Kui ta oleks suurem ja saaks juba rattatoolis, siis saaks tihemini rattaga liikuda.
  3. Kui vanemad ei peaks töötama täistööajaga ja liikumiseks jääks rohkem aega. Kahjuks ei jõua lapsega rattaga lasteaeda tulla just ajakulu tõttu, muidu tuleks hea meelega rattaga.
  4. Hetkel ei ole teised variandid veel mõeldavad, kuna peres on mitu last ning elame lasteaiast eemal. Soojemal ajal on võimalik liikuda enam rataste-kärudega.
  5. Oluliselt tihedam ühistransporti, mis liiguks meile vajalikes suundades. Kahjuks aga suurt osa liikumisi ei saa ikka sellega teha.
  6. Lasteaed on natuke kaugel, et tulla jalgsi/jalgrattaga. Otseselt mingeid võimalusi ei olegi (ainult lähemale kolimine).
-

- 
7. Kodule ja tööle lähemal asuv lasteaed. Täna on lasteaed kodust kaugel ja aja surve tõttu liigume autoga.
- 
8. Peaks lasteaiale ligemale kolima. Liiga pikk maa tulla ka rattaga. Bussiliiklus olematu ja ajakulukas.
- 
9. Elukoha lähedus loeb palju. Meil on sellega vedanud, et elame lasteaiale väga lähedal.
- 
10. Meil need olemas. Ratas, jala ja bussiga, kuigi on auto olemas.
- 
11. Meil ei ole ajaliselt võimalik last lasteaeda tuua jalgsi :)
- 
12. Elame linnast väljas. Jalgrattaga oleks liiga kaua sõita.
- 
13. Turvalisemad liikluskoridorid ja varasem jalgrattaõpe.
- 
14. Kui lapse rattasõidu oskus oleks suurepärane!
- 
15. Otsene bussiliiklus lasteaiaaga.
- 
16. Enda otsus, et see on oluline.
- 
17. Elame kaugel lasteaiast.
- 
18. Enda paindlikum tööaeg.
- 
19. Jään vastuse võlgu.
- 
20. Parem rattainfrastruktuur.
-

---

21. Linnas elamine.

---

22. Parem ilm :)

---

23. Hea ilm.

---

24. Ilus ilm.

---

25. Asukoht.

---

**Kokku**

**25/52**

---

## **9. TEADLIK TARBIMINE**

**9.1 Kas tunnete ära järgmised keskkonnamärgised (Eesti mahemärk, EL mahemärk, õiglase kaubanduse märgis)?**

---

**Vastuse variant**

**Vastuste arv**

---

Osaliselt

30

Jah

17

Ei

5

---

**Kokku**

**52/52**

---

**9.2 Kui teadlik olete ohtlikest kemikaalidest mänguasjades ja tarbekaupades?**

1 – ei ole üldse teadlik, 5 – väga teadlik

---

<b>Vastuse variant</b>	<b>Vastuste arv</b>
5	3
4	21
3	18
2	9
1	1

---

<b>Kokku</b>	<b>52/52</b>
--------------	--------------

---

## **10. AVATUD KÜSIMUS**

### **10.1 Mida võiks meie lasteaed Rohelise Kooli tegevuste raames järgmisel aastal teha, et olla veelgi keskkonnasõbralikum?**

---

#### **Vastus**

1. Rohkem võiks pöörata tähelepanu veereostusele ja sellele, kuidas prügi ja jäätmed, sh mikroplast mõjutab vee-elustikku ja jõuab ringiga inimeseni tagasi. Eestis elades on raske hoomata prügisparte suurusi ja üldse prügireostuse mõju veekogudele, aga see algab igapähe kodust pm. Juba sellest, mida tohib vetsupotist alla lasta ja mida mitte. Puhas vesi, veehoid jm sellega seotud teemad võiks olla fookuses. Samuti vanadele asjadele uue elu andmine (paranduskeldri kontseptsioon eeskujuks võtta), aukude parandamine riietes loominguliselt ja
-

---

ägedalt, mitte kohe prügisse viskamine - ehk siis tarbeesemete eluea pikendamine, kiirmoe teemad lastele arusaadavas keeles jne.

---

2. Võtta üheks eesmärgiks toidu teema: õpetada lapsi toitu mitte raiskama. Kasutada meisterdamisel taaskasutusmaterjale, teha kampaania (või taaskasutuskast), kuhu vanemad saavad tuua materjale meisterdamiseks. Rääkida rohkem asjade parandamisest ning taaskasutusest.

---

3. Rohelise Kooli teemapäevadel osalemine (kõik rühmad osalegu). Võtta südameasjaks kasvukastides taimede/saagi kasvatamine, et laps osaleks kogu protsessis. Lisaks miks mitte mõelda kasvuhoone peale.

---

4. Meie laps on väike, seega baasteadmised oleks juba hea :) aga ei tea, kas nt kraanivee Päev ei võiks iga kuu olla ühel Päeval! Et lapsed toidu kõrvale ei joo morssi või piima vaid vett!

---

5. Võib-olla veelgi rohkem looduses käike (praegu on olnud 1 kord sügisel). See aitab ühendust luua lastel loodusega, mis inspireeriks neid veel rohkem tegutsema.

---

6. Jätkata toidukapiga; võtta fookusesse veelgi enam ringmajanduse ja taaskasutuse (vanast uus, mänguasjade ja riiete vahetus jne).

---

7. Lasteaed teeb juba päris palju- sorteerimised, taaskasutus, lastevanemate kaasamine ja õpetamine.

---

8. Mänguasjade vahetus rühmade vahel ehk ühele vana ja teisele uus. Lastel oleks rohkem vaheldust.

9. Teha koostööd kohalike talude või looduskeskustega (õppekäigud, külalised).

---

---

10. Mesilaste vajalikus looduses. Sest paljud lapsed kardavad mesilasi.

---

11. Mõelda mingi rakendus munakarpidele ja toidupoe paberkottidele.

---

12. Ei tea, aga võiks rohelise kooli tegevustega jätkata.

---

13. Ülemaailmne prügikoristuspäev.

---

14. Rohkem asja ringlusepäevi.

---

15. Rattapäev loodusesse.

---

16. Jätkata samu tegevusi.

---

17. Ei oska kohe öelda.

---

18. Ei oska vastata.

---

19. Ei oska öelda.

---

**Kokku**

**19/52**

---

**10.2 Kuidas saaks teie pere kaasa aidata lasteaia keskkonnategevustele (nt ideed, vabatahtlik panus, teadmised, materjalid, aeg)?**

---

**Vastus**

---

1. Vabatahtlik panus

---

---

2. Vabatahtlik panus

---

3. Vabatahtlik panus

---

4. Aeg

---

5. Aeg

---

6. Tuua lasteaeda taaskasutatavaid materjale meisterdamiseks toetada last igapäevaste keskkonnasõbralike harjumuste kujundamisel.

---

7. Kodus tegemiseks ülesanded, aga pikema etteteatamisega, et saaks koduse eluga arvestada ja planeerida.

8. Oleneb konkreetsest teemast, ajahetkest ja abikäte vajadusest, on võimalus ikka panustada.

---

9. Kui vähegi ajaliselt klappib, siis saame käed külge lüüa ja ideedega aidata.

---

10. Nt ürituste organiseerimisel, rühmas lapsevanematele info jagamisel.

---

11. Spetsiifiliste jäätmete kogumine (nagu praegu alumiinium).

---

12. Ilmselt hooti osaleda vabatahtlikult mõne tegevuse juures.

---

13. Saame aidata kõigis sulgudes välja toodud kategooriates.

---

14. Meie pere huviga panustaks oma ajaga ja tegusate kätega.

---

15. Saaksime panustada oma aega osalemaks millega vaja.

---

---

16. Juba kasvatavad vanemate toodud seemnetest taimi.

---

17. Vabatahtlik panus, materjalid.

---

18. Vabatahtlik panus ja aeg.

---

19. Vabatahtlik panus.

---

20. Ei oska vastata.

---

21. Osaleda, aeg.

---

22. Materjalid.

---

**Kokku**

**22/52**

---

# KOKKUVÕTE. LÕPPJÄRELDUS JA ARENGUSUUNAD

## 1. TEADLIKKUS JA INFO KÄTTESAADAVUS

- 85% lapsevanematest hindab info kättesaadavust heaks või väga heaks
- Samas on programmi sisuline teadlikkus ebaühtlane:
  - 24 pigem teadlikud
  - 21 on kuulnud, kuid ei tea täpsemalt
  - 7 väga teadlikud

### Järeldus

Lasteaia keskkonnategevused on nähtavad, kuid **vajalik on suurendada sisulist teadlikkust programmi eesmärkidest ja sisust.**

## 2. KAASATUS JA OSALEMINE

### Osalemine tegevustes

Kõige enam on osaletud:

- mänguasjade ja riiete vahetuses – 35
- jäätmete sorteerimise kampaaniates – 34
- autovabal päeval – 28
- digikoristusnädalal – 25

### Mitteosalemise põhjused

- aja puudus – 17
- info ei jõudnud – 6
- ei sobinud perele – 4
- huvi puudus – 3

### Järeldus

- Osalemine on hea, kuid mitte maksimaalne
- Peamine takistus on **ajapuudus**, mitte huvipuudus
- Vajalik on **varasem teavitamine**

### 3. MÕJU PEREDELE

#### Keskkonnateemade käsitlemine kodus

- Enamik peresid arutab keskkonnateemasid regulaarselt

#### Lasteaia mõju

- Suurim vastuste osakaal: keskmine mõju (3 – 21 vastajat)
- Väga suur mõju – 3
- Puudub mõju – 6

#### Kvalitatiivne järeldus

**Lasteaia mõju on:** teadlikkust kinnistav ja täiendav, mitte uusi harjumusi loov

#### Kõige sagedasemad muutused

- täpsem jäätmete sorteerimine
- vee ja elektri säästmine
- taaskasutus ja ringlusse andmine
- toiduraiskamise vähendamine
- keskkonnahoidlik igapäevakäitumine

Oluline tähelepanek: **muutuste algatajad on peres just lapsed**

### 4. LAPSE HEAOLU JA VÄÄRTUSED

- 51/52 lapsele meeldib lasteaias olla
- 50/52 leiab, et laps saab mure korral abi
- 51/52 hindab keskkonda kiusamisvabaks
- kõik vanemad rõhutavad sallivust

#### Järeldus

Lasteaed pakub **turvalist ja väärtuspõhist kasvukeskkonda**, mis toetab ka keskkonnateadlikkuse kujunemist.

### 5. KESKKONNATEEMADE PRIORITEEDID

Kõige olulisemad teemad lapsevanemate hinnangul:

1. Looduse hoidmine ja elurikkus – 40
2. Toitumine ja tervislik eluviis – 35
3. Jäätmete vähendamine ja sorteerimine – 29
4. Ringmajandus – 25
5. Energia ja vee säästmine – 23

### **Järeldus**

Fookus peaks olema:

- looduse ja elurikkuse mõistmisel
- igapäevastel harjumustel (toit, tarbimine)
- praktilisel keskkonnategevusel

## **6. ÕUESÕPE JA LIIKUMINE**

- Õuesõpe:
  - regulaarne – 26
  - aeg-ajalt – 17
- 44 last liigub nädalavahetustel iga päev õues

### **Järeldus**

Õuesõppe baas on olemas, kuid **selle osakaalu saab veel suurendada**

## **7. TOIT JA TARBIMINE**

- Menüü hinnang:
  - hea või väga hea – 45/52
- „Taimne teisipäev“:
  - teadlikud – 11
  - kuulnud – 23
  - ei tea – 18
- Kraanivee eelistamine:
  - jah või pigem jah – 51/52

### **Järeldus**

- Toitlustus on tugev
- Vajalik on **parem kommunikatsioon programmide kohta**

## **8. TRANSPORT**

### **Peamine liikumisviis**

- autoga – 26
- jalgsi – 13
- jalgrattaga – 6

### **Takistused**

- vahemaa
- ajapuudus
- ühistranspordi puudused
- ilm

### **Järeldus**

Keskkonnasõbraliku liikumise takistus on **praktiline, mitte ei peitu hoiakutes**

## **9. TEADLIK TARBIMINE**

- Keskkonnamärgiste tundmine:
  - osaliselt – 30
  - jah – 17
- Kemikaalide teadlikkus:
  - pigem keskmine kuni hea

### **Järeldus**

Vajalik on **praktiline tarbimisalane keskkonnaharidus**

## **10. LAPSEVANEMATE ETTEPANEKUD**

Peamised suunad:

### **Ringmajandus ja taaskasutus**

- esemete parandamine
- materjalide taaskasutus
- vahetusüritused

### **Toiduteema**

- toiduraiskamise vähendamine
- teadlik tarbimine

### **Loodus ja praktiline õpe**

- rohkem õuesõpet
- taimede kasvatamine
- koostöö looduskeskustega

### **Keskkonnateemade süvendamine**

- veereostus ja mikroplast
- elurikkus
- igapäevane keskkonnamõju

### **Järeldus**

Oodatakse **praktilist, käed-külge ja igapäevaeluga seotud õpet**

## **11. PEREDE PANUSTAMISE VALMISOLEK**

Pered on valmis panustama:

- ajaga
- vabatahtlikult
- materjalidega

Olulised tingimused:

- varajane info
- selged juhised
- paindlikkus

### **Järeldus**

Koostööpotentsiaal on hea, kuid vajab **paremat korraldust ja planeerimist**

## LÖPPJÄRELDUS

Lapsevanemate küsitlus näitab, et:

### Tugevused

- väga positiivne hoiak
- tugev väärtuskeskkond
- aktiivne laste mõju peredele

### Peamised järeldused

- lasteaia mõju on **kinnistav, mitte muutusi loov**
- suurimad takistused on **praktilised (aeg, logistika)**
- pered on valmis panustama, kui võimalused ja info on selged

### Arengusuunad

1. Praktiline keskkonnaõpe (käed-külge tegevused)
2. Selgem ja varasem kommunikatsioon
3. Rohkem õuesõpet ja looduskogemust
4. Ringmajanduse ja toiduteema tugevdamine