

TARTU LASTEAED LOTTE KESKKONNAKÜSITLUS 2023

LAPSED

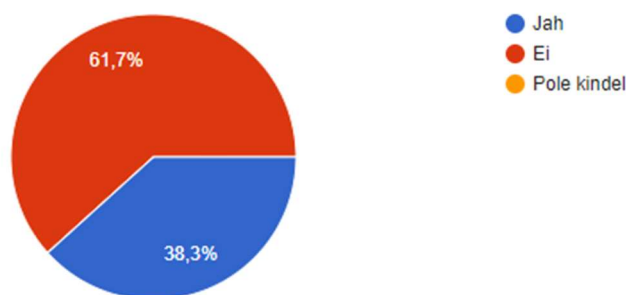
Küsitlus viidi läbi märtsis 2023. Küsitluses osalesid lasteaia 5-7.a lapsed. Kokku vastas 47 last.

Küsimused hõlmasid sel õppeaastal käsitletud teemasid:

1. Info, teavitamine- 3 küsimust
2. Tervis ja heaolu- 7 küsimust
3. Globaalne kodakondsus- 3 küsimust
4. Meri ja rannik. Vesi - 8 küsimust

1. Info, teavitamine ja kaasamine

1. Kas Sa tead, et meie lasteaias on Roheline Kool?



Küsimusele vastas 47 last. Üle poole vastanutest (61,7%) ei tea, et meie lasteaias on Rohelise Kooli programm. Võrreldes eelmise aastaga on protsent jäänud enam-vähem samaks. Tõusnud on nende laste protsent, kes teavad, et lasteaias on Rohelise Kooli programm (eelmise aasta protsent oli 32, sel aastal 38).

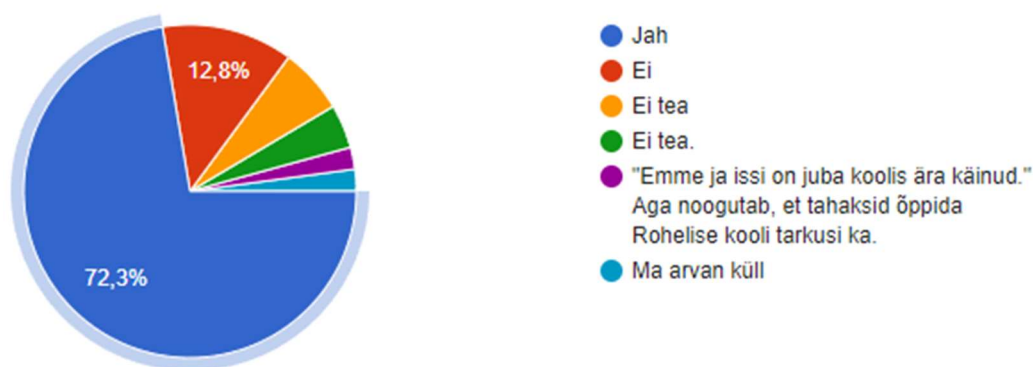
Ka käesoleval aastal saab põhjenduseks tuua, et tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel ei viita me Rohelise Kooli programmile. Lisaks võib lastel olla keeruline mõista, mis Rohelise Kooli programm täpsemalt on. Ka osales küsitluses uusi lapsi, kes ehk ei ole Rohelise Kooli programmist veel väga palju kuulnud.

2. Mida saab õppida Rohelises Koolis? (47 vastust)

6 last vastas, et nemad ei tea, mida Rohelises Koolis õppida saab. 8 last teadsid, et saab õppida loodusega/taaskasutamisega seotud asju. Kuna paljud lapsed ei tea, mis on Roheline Kool, siis arvavad nad, et seal saab õppida koolitarkusi - pakuti, et saab õppida tähti, numbreid, võimlemist (seal saab hokit mängida), laulmist. Lisaks arvati, et seal saab õppida Rohelise Kooli asju, tarkust, mängimist, kuidas tööd teha. 2 last teadsid, et Lotte lasteaial on Roheline lipp.

Sarnaselt eelmisele aastale pole lapsed kindlad, mida täpsemalt Rohelises Koolis õppida saab. Siiski leidsid lapsi, kes oskasid seda öelda.

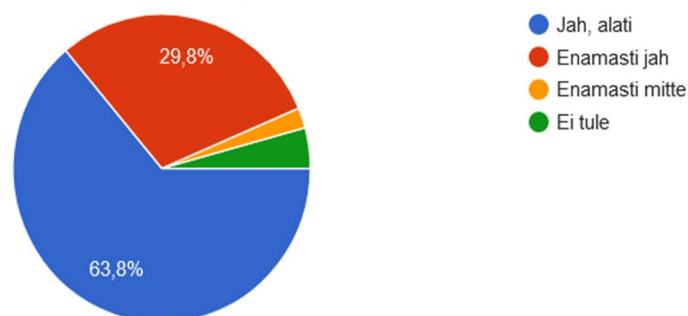
3. Mis Sa arvad, kas sinu ema/isa saaksid/tahaksid ka Rohelise Kooli tarkusi õppida? (47 vastust)



Suur osa vastanud lastest leidis, et nende vanemad sooviksid ka Rohelise Kooli tarkust õppida. 6 last leidsid, et nende vanemad ei soovi seda teha ning 5 last polnud kindlad. Ka eelmisel aastal arvasid valdav enamus lapsi, et nende vanemad soovivad õppida Rohelise Kooli tarkusi.

2. Tervis, heaolu ja toit

1. Kas sa tuled lasteaeda hea meelega?



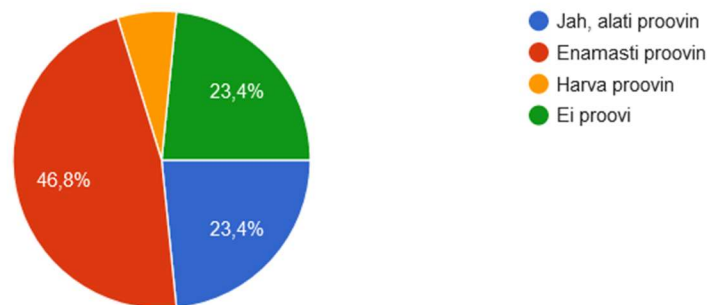
30 last vastasid, et tulevad lasteaeda alati hea meelega. 14 last vastasid, et tulevad enamasti lasteaeda hea meelega. 1 laps vastas, et enamasti ei tule hea meelega ja 2 last vastasid, et ei tule hea meelega. Alati ja enamasti hea tujuga lasteaeda tulijate protsents on eelmise aastaga pisut vähenenud (93,6% ja 96%) aga samas on kasvanud laste hulk, kes tulevad alati hea meelega lasteaeda (63,8% ja 54%). Sellel aastal vastas kaks last, et nemad ei tule hea meelega lasteaeda aga eelmisel aastal sedasi vastajaid ei olnud.

Üldiselt võib öelda, et tulemused on enamvähem sarnased eelmise aasta tulemustega.

Miks?

Kõige enam oli vastuseid, kus leiti, et lasteaias on tore ja lõbus ning saab sõpradega kohtuda ja mängida. Sellised vastused tulid välja ka eelmise aasta küsitlusest. Lisaks olid ka mõned vastused lastelt, kes nii hea meelega lasteaeda ei tule ja nemad leidsid, et igatsevad emmet või ei taha magada.

2. Kas sa proovid lasteaias kõiki toite?



11 last vastas, et alati proovib kõiki toite. 22 last ütlesid, et enamasti proovivad kõiki toite. 3 last vastas, et harva proovib ning 11 last, et ei proovi.

Eelmise aasta analüüsiga on vähenenud laste hulk, kes alati proovib kõiki toite (23,4% ja 44%). Sarnaselt on vastajaid enamasti proovijate hulgas (46,8% ja 46%). Harva proovijate hulk on vähenenud (6,4% ja 10%) ning sellel aastal on suur osa neid, kes üldse ei proovi (23,4%) aga eelmisel aastal ei olnud ühtegi.

3. Miks on oluline süüa erinevaid toite?

Põhiliselt toodi välja, et saada tugevamaks ja tervemaks ning et kõht ei hakkaks valutama. Lisaks vastati ka seda, et kõht saaks täis ning et saaks teada, kuidas mingi asi maitseb. Oli ka neid, kes vastasid, et ei tea.

Sarnaseid vastuseid oli ka eelmise aasta küsitluse tulemuste hulgas.

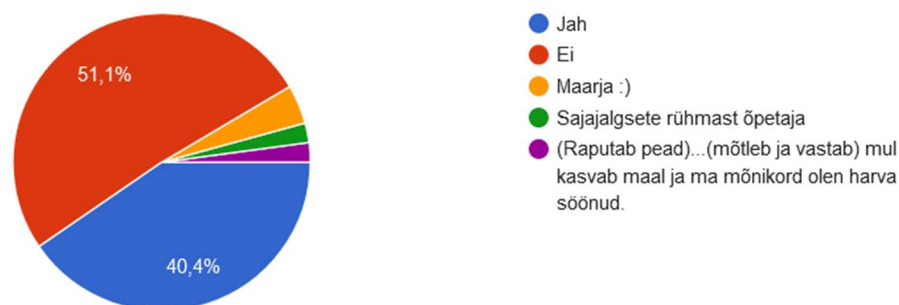
4. Mida saab teha, et lasteaias visataks vähem toitu ära?

Kõige enam vastati, et süüa kõik ära. Aga vastati ka, et ei tea ning et tõsta nii palju, kui ära jaksad süüa. Sarnased vastused olid ka eelmisel aastal.

5. Mida sa saad ise teha, et olla terve?

Kõige enam toodi välja, et tuleb toituda tervislikult. Lisaks toodi välja veel õues käimise vajalikkus, korralikult riietumine, lume mitte söömine ning vitamiinide söömine. Sarnased vastused olid ka eelmisel aastal.

6. Kas sa tead, kes on Herr Rabarber?



Jah – 19 vastajat

Ei – 24 vastajat

Maarja – 3 vastajat

Sajajalgsete rühma õpetaja – 1 vastaja

Mul kasvab maal ja ma mõnikord olen harva söönud - 1 vastaja

7. Mida on Herr Rabarber sulle õpetanud?

Päris paljud vastasid, et ei tea aga oli ka neid, kes ütlesid, et kuidas olla terve, kuidas süüa ja rabarberist rääkinud.

Tundub, et sedasi küsides on Herr Rabarber lastele võõras aga tegelasena tuttavam.

3. GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kas lasteaia räägitakse teistest maadest/riikidest?

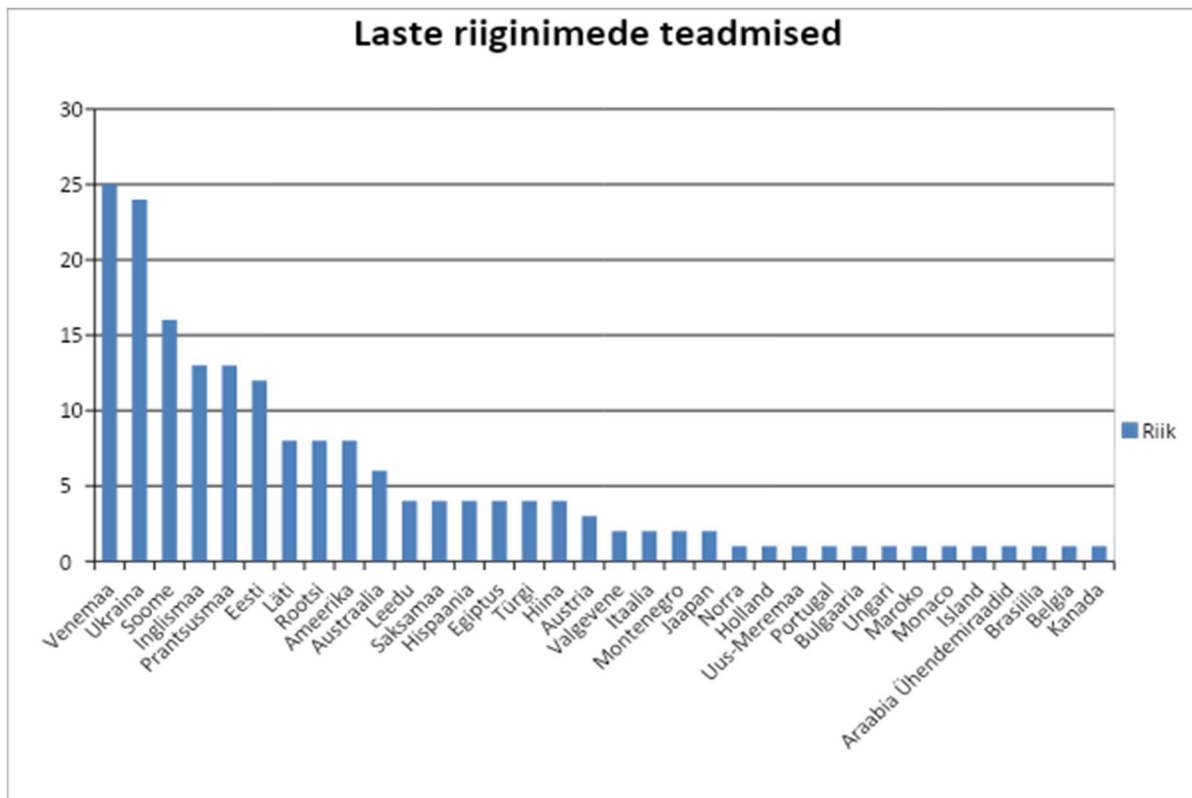
80,9% Lotte lasteaia lastest vastas, et lasteaia räägitakse teistest maadest ja riikidest, 19,1 % lastest polnud sellega nõus. Võrreldes eelmise aastaga on tulemus enam-vähem sama. Võrreldes eelneva aasta vastanute arvuga, oli sel aastal kolm vastajat vähem.

2. Nimeta maid/riike, mida sa tead.

Kokku nimetati 34 riiki: Venemaa, Eesti, Läti, Leedu, Soome, Ukraina, Inglismaa, Prantsusmaa, Rootsi, Ameerika, Austraalia, Hispaania, Norra, Saksamaa, Egiptus, Türgi, Itaalia, Montenegro, Valgevene, Holland, Hiina, Uus-Meremaa, Portugal, Austria, Bulgaaria, Jaapan, Ungari, Maroko, Monaco, Island, Araabia Ühendemiraadid, Brasiilia, Belgia, Kanada. Maailmajagudest nimetati Euroopat ja Aafrikat. Nende hulka segistati veel ka Eesti linnasid kui ka teiste riikide pealinnu (Pariis, New York, Tallinn, Narva, Narva-Jõesuu), aga ka saari ja riikide provintse (Hiiumaa, Bali saar). Ilmnes ka põnevaid vastuseid nagu Põhjanaba ja Lottemaa.

Kui eelmisel aastal nimetati esimese riigina Ukrainat ühel korral, siis sel aastal tõusis kordade arv seitsmeni. Lapsed oskasid esimesena nimetada veel võrdväärselt Eestit ja Venemaad. Võrreldes eelmise aastaga (20 %) nimetas sel aastal Soome riiki esimesena vaid üks laps. Tõenäoliselt tuntakse Ukrainat kõige paremini just seetõttu, et nii meedias kui ka kogukonnas on seda palju kajastatud. Vastanuid oli kokku 47, kellest 11 ei osanud ühtegi maad/riiki nimetada. Nii kaks kui ka kolm riiki suutis kolm last nimetada, neli riiki nimetas viis last ja üle nelja nimetas neid 20 last. Nimetati keskmiselt neli riiki. Kõige rohkem teati öelda neli maad (9 last). Kõige rohkem sai ühe lapse poolt nimetatud 16 riiki.

Järgnevas tabelis on näha mitu last missuguseid riike nimetada oskas. Ühel korral nimetati Norrat, Hollandit, Uus-Meremaad, Portugali, Bulgaariat, Ungari, Marokot, Monacot, Islandi, Araabia Ühendemiraate, Brasiiliat, Belgia, Kanadat.



3. Kas sinu rühmas käib teisest rahvusest lapsi?

Vähem kui eelmisel aastal, kuid siiski peaaegu pooled vastanutest (48,9%) teadsid öelda, et nende rühmas käib vene keelt kõnelevaid lapsi. 8,5 % lastest tunnistasid, et teisest rahvusest lapsi on, aga räägitavat keelt ei tea. Eelneval aastal oli selleks protsendiks 20. Nii inglise kui ka saksakeelseid rühmakaaslaseid teati nimetada võrdselt 2,1%, kuid eelneva aastaga võrreldes vähem. Lotte lasteaias on rühmades esindatud vene keelt kõnelevad lapsed ja üks ukrainakeelne laps. Seega muude keelte tajumine rühmas võis tuleneda muukeelsete praktikantide kohalolust. 10,6 % lastest vastasid, et nende rühmas ei käi teisest rahvusest lapsi.

3. MERI JA RANNIK, VESI

1. Mis on meri?

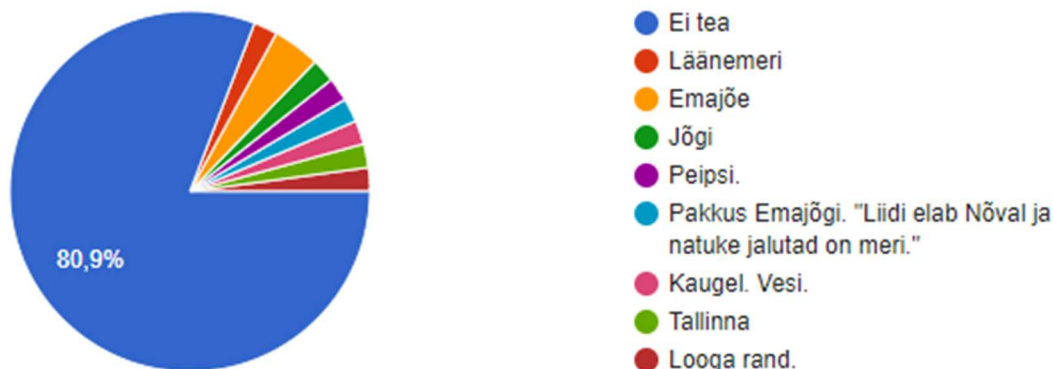
Sarnaselt eelmisele aastale, teadis enamus lastest, et meri on vesi ja 3 last oskas öelda, et meri on soolane. Ainult 3 last ei osanud öelda, mis on meri.

Sel aastal on lapsed toonud mere kirjeldamiseks välja rohkem erinevaid omadusi: vesi lainetab, saab ujuda, kalad elavad.

2. Millise mere ääres Eesti asub?

Tundub, et Läänemeri jääb meie lasteaias lastele endiselt liiga kaugeks.

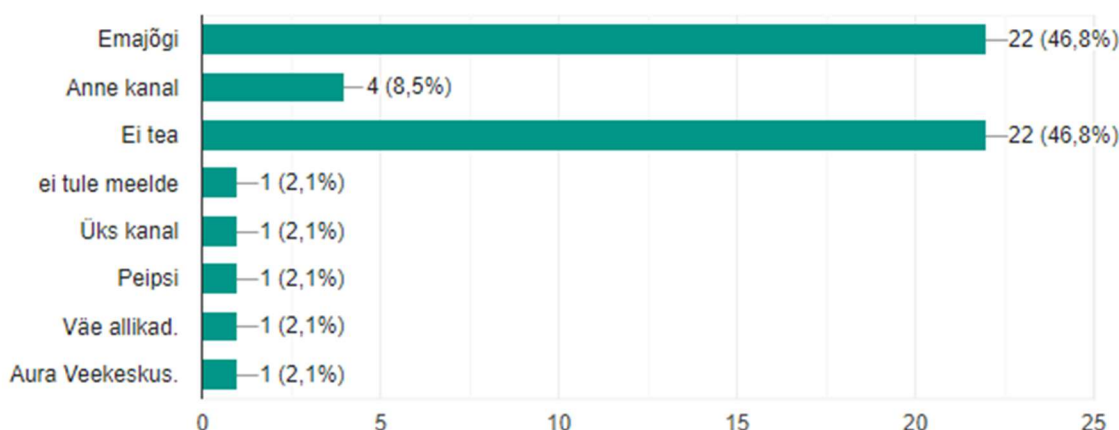
Enamus lastest ei tea, mis mere ääres Eesti asub. Läänemerd oskas nimetada ainult 1 laps.



3. Mis veekogud asuvad Tartus?

Peaaegu pooled lapsed oskasid nimetada Emajõe, mis on üle 10% vähem kui eelmisel aastal. Väga palju on juurde tulnud lapsi, kes ei oska üldse nimetada veekogusid Tartus, neid on samuti peaaegu pooled. Võib-olla ei ole viimase aasta jooksul õppekäigud Emajõe ja Anne kanali juurde nii tihti jõudnud.

Võrreldes eelmise aastaga oli vähem variante, mis üldse Tartus ei asu.



4. Palun selgita, miks on vaja vett säästa?

Tundub, et vee säästmise vajadus on lastele rohkem selgeks saanud. Ainult 6 last ei osanud üldse selgitada, miks vett on vaja säästa ning laste selgitused on sel aastal mitmekesisemad, pikemalt põhjendatud, 6 last oskasid nimetada mitu põhjust.

Lapsed nimetasid, et saaks juua (11), muidu saab otsa (11), raisata ei tohi (3). 16 last nimetasid erineval moel, et vett on kellegi/millegi jaoks vaja (8 korral, et inimesel on vaja vett ka lisaks joomisele nt ujumiseks, aga ka loomad, kalad, taimed ja Rändur Tilk). Üks laps tõi välja, et säästma peab selleks, et liiga palju maksma ei peaks. Võrreldes eelmise aastaga tulnud juurde hammaste teema, WC-s käimine, higistamine jm. Sel aastal tõi 2 last välja, et vesi mustaks ei saaks ja 3 last lisasid oma vastusele ka selle, et vesi on kasulik ja just sellepärast tuleb seda hoida. Kahel korral nimetasid lapsed mõistet „joogivesi”.

5. Miks peab jooma vett?

Ka selle küsimuse vastused on sel aastal mitmekesisemad.

Enamus lastest teab, et vesi on elamiseks vajalik: 12 last ütlesid, et ilma veeta ei saa elada ja ilma joomata sureb inimene ära, 16 last ütles, et vesi on tervisele kasulik, aitab olla terve või nimetasid tervisega seotud aspekti (vedelikupuudust, siis ei valuta, oled tugevam, oled vormis).

5 last ütles, et juua on vaja selleks, et janu ei oleks, suu ei kuivaks ning 1 laps ütles, et jooma peab, kui on palav.

Eelmise aastaga võrreldes on juurde tulnud juurde vastused: hammastele on vesi hea ja muud ei tohi juua (4 last), vetsus saab käia (2 last), kui sööd, siis tuleb ka juua ning juua tuleb, sest me higistame.

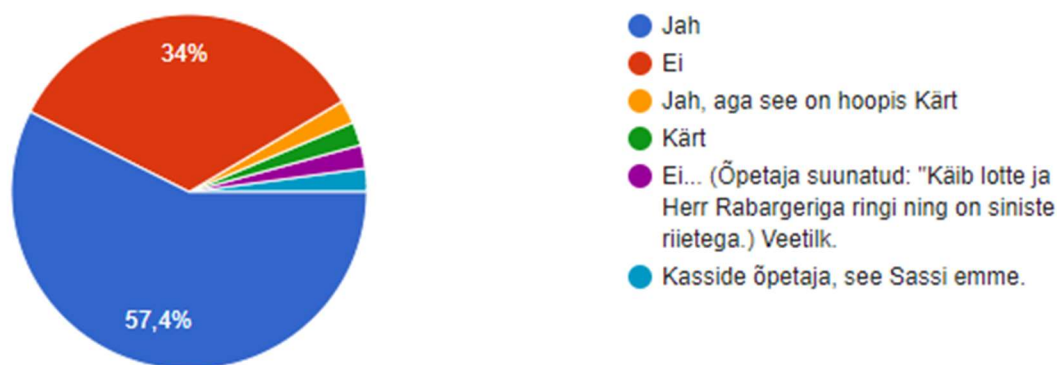
Sel aastal ei osanud 7 last selgitada, miks vett juua on vaja.

6. Mille jaoks kogutakse lasteaia vihmavett?

Kõige enam (20 korda) töid lapsed ka sel aastal välja, et vett kogume erinevate taimede kastmise jaoks. Võrreldes eelmise aastaga nimetati rohkem (12 korda) veega mängimist. 5 last kes nimetasid rohkem, kui ühe põhjuse.

Tundub, et vihmavee kogumisest tuleb siiski lastele veel rääkida, sest 15 last ei osanud vee kogumist põhjendada, mis on rohkem, kui eelmisel aastal ning 4 last ütles, et vihmavett kogume joomiseks.

7. Kes on Rändur Tilk? Mida ta on sulle õpetanud?



Enamus lapsi teavad, kes on Rändur Tilk. Kuid üle poolte lastest (26 last) ei tea, mida Rändur Tilk neile õpetanud on ning 4 last ütlesid, et mitte midagi pole õpetanud.

8 last töid välja, et Rändur Tilk on õpetanud, et vett tuleb säästa ja seda ei tohi raisata. 3 last töid välja konkreetse õpetuse: kätepesu ja et vett tuleb tassi panna nii palju kui ära jood. 2 last nimetasid ka rännutarkust.

KOKKUVÕTE

- Laste osalusprotsent oli sel aastal 66%. Et järgmisel aastal saaksid kaasatud suurem osa lapsi, on mõistlik küsitluse aeg planeerida mitte laste koolivaheajale.
- Rohelise Kooli mõiste on olnud küsitluses lastele pisut abstraktne. Ettepanek järgmise aastate küsitluses sõnastada kas Roheline lasteaed- loodussõbralik lasteaed või siis Rohelise Kooli lasteaed. Ühistegevustes rohkem välja tuua ka Rohelise kooliga seonduvalt- Mida sa teada said? Mida sa õppisid?
- Õppimisel rakenda enam printsiipi lähemalt kaugemale (Tartu, Emajõgi jm)
- Rakendada erinevaid tegevusi, et innustada rohkemaid lapsi erinevaid toite proovima
- Vahvad tegelased Rändur Tilk ja Herr Rabarber võiksid olla rohkem tegevustesse kaasatud, neid ka visualiseerida rühmas
- Laste teadmiste rikastamiseks kasutada veel enam õppimiseks õuealal loodud võimalusi (vihmavee kogumine, kompostimine jm).