**HEV-lapse toetamine Tartu Lotte lasteaias**

**Jaotatud viieks etapiks:**

1. märkamine
2. planeerimine
3. sekkumine
4. monitooring (rakendamise jälgimine ja kontroll)
5. hindamine ja lõpetamine

Lühendid:

HEV ümarlaud –  haridusliku erivajadusega lapse ümarlaud

HEVKO –  haridusliku erivajadusega laste õppe koordineerija

IAK –  individuaalne arenduskava

ELIIS –  lasteaia e-keskkond

LP – LP mudel on õpikeskkonna ja analüüsi mudel, mis aitab leida lahendusi laste õpi- ja käitumisprobleemidele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÄRKAMINE** | | |
| **Lapsevanema tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Info jagamine | Oma lapse kohta rühma personalile info jagamine | Lasteaeda saabumisel |
| Eliis.ee keskkonnas lapse ankeedi täitmine (lisainfo) |
| Kohtumine ja info jagamine erialaspetsialistidega (logopeed, eripedagoog, muusika- ja liikumisõpetaja). |
| Dokumentide jagamine lasteaia HEVKO-ga (nt otsused, rehabilitatsiooniplaan, soovitused jne) | Lasteaeda saabumisel |
| Vaatlused | Kodused lapse vaatlused, vajadusel nende ülestähendused | Kokkuleppel |
| **Rühma tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Info kogumine/lapse arengu jälgimine rühmas | Õpetaja tutvub last puudutava infoga Eliis.ee keskkonnas ja vanema poolt täidetud ankeediga  Vaatlused/vaatluspäevik vastavalt vaatlusplaanile  Vestlused vanemaga/lapsega | August-september  Uued lapsed kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul |
| Lapse arengu hindamine | Arengu hindamise mäng  Laste arengutaseme määramine värvisüsteemi alusel (roheline, kollane, punane). Kokkuvõtte koostamine juhtkonnale. | August-september, uued lapsed kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul  30. september |
| Dokumenteerimine | Vaatlused, tähelepanekud ja juhtumikirjeldused dokumenteeritakse ja kogutakse kokku lapse arengumappi | Ühe kuu jooksul |
| Teavitamine | Saadud info jagamine:   * Lapsevanemaga * HEVKO-ga (jagab infot juhtkonnale, erialaspetsialistidele)   Eliis.ee keskkonda pannakse üles tabel - roheline, kollane, punane arengutase  Vestlus- punane arengutase, vestlusele kaasatakse ka HEVKO | September |
| **Erialaspetsialistide tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lapse arengu hindamine | Eripedagoog ja logopeed hindavad kõikide uute laste arengut  Kõnearengu test (logopeed)  Strebeleva test (eripedagoog) | August-september või lasteaeda saabumisel kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul |
| Info kogumine | Vaatlused rühma keskkonnas | Ühe kuu jooksul |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lisadokumentide jm info jagamine lapse kohta enne lasteaeda tulekut | Tutvumispäeval või ümarlaual vanemate informeerimine sellest, mis on kaasav haridus ja mida tähendab hariduslik erivajadus | Juuni või august-september |
| Info kogumine | Eliis.ee keskkonnas lapse ankeet (lisainfoga tutvumine) | August-september |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANEERIMINE**  **Erivajaduse hindamine, täpsem vajaduste väljaselgitamine, nõustamine** | | |
| **Lapsevanema tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Koostöö lasteaiaga | Koostöö rühma personali ja erialaspetsialistidega (IAK-ga tutvumine, käitumise tugikavaga tutvumine, kokkulepete sõlmimine)  Vestlustel osalemine (perevestlus rühma õpetajatega, vajaduspõhine vestlus eripedagoogi ja logopeediga, vestlused HEVKO-ga) | Pidev  November/kokkuleppel |
| Koostöö teiste asutustega | Vajadusel koos lapsega spetsialistide külastus:  Perearst  Hariduse Tugiteenuste Keskus  Rajaleidja Keskus  Tartu Herbert Masingu kooli Kompetentsikeskus  Tartu Lasteaed Pääsupesa kompetentsikeskus  Tartu Rõõmumaa lasteaia kompetentsikeskus  Tagasiside rühma õpetajatele ja lasteaia HEVKO-le. | Kokkuleppel  Pärast spetsialisti külastust |
| **Rühma tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| HEV-lapse ümarlaud | Ümarlauad toimuvad kõikide rühmadega (osalevad: rühma meeskond, erialaspetsialistid, HEVKO) | Oktoober |
| Tegevuste planeerimine | IAK  Käitumise tugikava  Metoodikad (oskuste õpe, vaikuseminutid jne) | Oktoober |
| Täiendav juhtumipõhine ümarlaud | Juhtumi analüüs  Edasine tegevus, eesmärkide seadmine | Vastavalt vajadusele |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| HEV-lapse ümarlaud | Ümarlauad toimuvad kõikide rühmadega (osalevad: rühma meeskond, erialaspetsialistid, HEVKO) | Oktoober |
| Täiendav juhtumipõhine ümarlaud | Juhtumianalüüs  Edasine tegevus, eesmärkide seadmine | Vastavalt vajadusele |
| Tegevuste planeerimine | Raviplaani või teraapiaplaani koostamine (kordade arv nädalas, eesmärgid). | August-september või lasteaeda saabumisel kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul |
| Koostöö perega | Kohtumine ja vestlus lapsevanemaga lapse ravile või teraapiasse võtmiseks.  Sõlmib lapsevanemaga kirjaliku kokkuleppe teenuse osutamiseks Eliis.ee keskkonnas.  Laps ei vaja tugiteenuseid- märgitakse eliis.ee keskkonda, rühmapäevikusse. | August-september |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| HEV-lapse ümarlaud | HEVKO kutsub kokku kõik vajalikud osapooled ja lepib kokku aja | Oktoober |
| Täiendav juhtumipõhine ümarlaud | HEVKO kutsub kokku kõik vajalikud osapooled ja lepib kokku aja | Vastavalt vajadusele |
| Tegevuskava koostamine | HEVKO koostab lapse arengu toetamiseks tegevuskava:  - otsustab/lepib kokku, milliseid tugiteenuseid laps lasteaias saab  - lepib rühmaga kokku, milliseid meetodeid rühmas kasutatakse | Oktoober |
| Tugiisik | Lapsevanema nõusoleku küsimine tugiisiku rakendamiseks rühmas  Taotlus tugiisiku ametikoha loomiseks  Töötaja leidmine | - |
| Vajadusel rühma töö ümber korraldamine | Tööajakava koostamine, muutmine  Tõhustatud toe või eritoe tagamine. | Esimesel võimalusel |
| Koostöö teiste asutustega | Vajadusel spetsialistide kaasamine väljaspoolt lasteaeda:  Hariduse Tugiteenuste Keskus  Rajaleidja Keskus  Tartu Herbert Masingu kooli Kompetentsikeskus  Tartu Lasteaed Pääsupesa kompetentsikeskus  Tartu Rõõmumaa lasteaia kompetentsikeskus | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEKKUMINE**  **Lapse arengu tasemele vastav õpetus, teenustega sidumine** | | |
| **Lapsevanema tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lasteaia ja kodu  koostöö | Soovitatud tegevused lapsega kodus (sh logopeedilised harjutused) | - |
|  |
|  |  |
| Tugiteenused  väljastpoolt lasteaeda | Näiteks: logopeed, eripedagoog, ujumine, füsioteraapia | Kordade arvu määrab erialaspetsialist või määratakse see  vastavalt rehabilitatsiooniplaanile |
| **Rühma tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Tegevuste rakendamine | Individuaalsed tegevused  Tegevuste jõukohastamine  Rühma keskkonna kohandamine  Last uurinud spetsialistide ja/või nõustamiskomisjoni soovituste järgimine  Tõhustatud toe ja eritoe tagamine  Lapsevanema nõustamine | Pidev |
| Juhtumi käsitlemine  LP-töörühmas | LP-töörühmas valitud meetodite järjepidev rakendamine | Pidev |
| Enesetäiendamine | Täiendkoolitused  Iseseisev enesetäiendamine | Vastavalt koolitusplaanile  Pidev |
| Laste kaasamine | Vestlus rühma lastega  Erivajadusega kaaslasesse positiivse hoiaku kujundamine | Pidev |
| Koostöö perega | Selgitus, teavitus, positiivse hoiaku kujundamine | Pidev |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Tegevuskava rakendamine | 1. Vajadusel viia läbi muusika- ja liikumistegevused individuaalselt  2. Individuaalsed või grupitegevused logopeedi ja/või eripedagoogi juures  3. Osalemine tegevuste ja keskkonna kohandamise protsessis | Pidev |
| Juhtumi käsitlemine LP töörühmas | LP-töörühma tegevuses osalemine/enne erialaspetsialistidele suunamist on juhtumiga tegeletud lasteaia LP-töörühmas | Pidev |
| Pere kaasamine, nõustamine | Nõustamine ja soovitused lapsevanemale (nt logopeedilised harjutused) | Pidev |
| Rühma personali nõustamine | Sobivate sekkumismeetodite soovitamine ja nende rakendamise õpetamine/nõustamine | Vastavalt vajadusele |
| Nõustamine | Rühma meeskonna ja tugiisiku nõustamine, juhendamine | Oktoober-november, vajadusel läbivalt õppeaasta jooksul |
| Töö nähtavaks tegemine | Logopeed ja eripedagoog tutvustavad esimesel vanemate ümarlaual end ja oma tööd | Uute laste esimesel rühma ümarlaual |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vanemate kaasamine | Ümarlaud- rühma teiste vanemate informeerimine erituge vajavast lapsest. | **-** |
| Vajadusel väljastpoolt maja spetsialistide kaasamine | Rühma vaatlused  Rühma meeskonna ja erialaspetsialistide nõustamine juhtumipõhiselt | **-** |
| Enesetäienduse/koolituste võimaldamine | Otsib ja võimaldab koolitusi juhtumipõhiselt | **-** |
| Koostöö teiste asutustega | Vajadusel kohaliku Lastekaitse teenistuse teavitame (lapsevanema/lapsevanemate poolt abita jäänud või hädaohtu sattunud lapsest teavitamine) | - |
| Töö nähtavaks tegemine | HEVKO tutvustab esimesel vanemate ümarlaual end ja oma tööd | Uute laste esimesel rühma ümarlaual |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONITOORING**  **Rakendamise jälgimine, kontroll** | | |
| **Lapsevanema tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lapse tegevuskava | IAK kokkuvõte, uued eesmärgid (tutvumine) | Jaanuar |
| Koostöö rühmaga | Vajadusel vahekokkuvõtte vestlus/ jooksev vestlus, tagasiside IAK-st | Jaanuar-veebruar |
| **Rühma tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vahekokkuvõte | HEV-lapse ümarlaud ja/või juhtumipõhine ümarlaud | Jaanuar |
| Tegevuste planeerimine | IAK/käitumise tugikava üle vaatamine, uute eesmärkide seadmine (Eliis.ee keskkonnas) | Jaanuar |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vahekokkuvõte | HEV-lapse ümarlaud ja/või juhtumipõhine ümarlaud | Jaanuar |
| Tegevuste planeerimine | Aitab koostada:  IAK  Käitumise tugikava  Oskuste õppe kava üle vaatamine  Uute eesmärkide seadmise protsessis osalemine | Jaanuar |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vahekokkuvõte | HEVKO osaleb HEV-lapse ümarlauas ja/või juhtumipõhises ümarlauas | Jaanuar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HINDAMINE JA LÕPETAMINE** | | |
| **Lapsevanema tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps lahkub lasteaiast | Viib arengumapi teise lasteaeda | - |
| Koolipikendus | Taotluse esitamine ARNO keskkonnas. | Võimaluse korral enne 15. märtsi |
| Kooli valik | Rajaleidja - nõustamine | Õppeaasta esimene poolaasta |
| Koolivalmiduskaart | Nõustumine/tutvumine | Aprill |
| **Rühma tasand** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps lõpetab lasteaia/laps lahkub lasteaiast | Lapse arengumapp antakse lapsele koju kaasa/lapse arengumapp liigub koos lapsega teise lasteaeda | Üks nädal enne lasteaiakoha lõpetamist |
| Koolipikendus | Joonistustest  Iseloomustuse koostamine | Vastavalt vajadusele |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps ei vaja enam tugiteenuseid | Lapsevanema teavitamine  Koostab kokkuvõte lapse arengumappi | Esimesel võimalusel pärast otsuse langetamist, eelistatud kontaktsuhtlus |
| Laps lõpetab lasteaia | Koolivalmiduskaardis erialaspetsialisti osa täitmine | Märts-aprill |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** | | |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps lõpetab lasteaia | HEVKO võtab lapsevanema nõusolekul ühendust kooliga, tagamaks lapse sujuvam üleminek lasteaiast kooli | Aprill-mai |
| Laps lahkub lasteaiast | HEVKO võtab lapsevanema nõusolekul ühendust uue lasteaiaga, tagamaks lapse sujuvam kohanemine uues lasteaias | - |
| Koolipikendus | HEVKO vaatab iseloomustuse üle, allkirjastab ja edastab lapsevanemale | - |
| Juhtumi arhiveerimine | HEVKO kogutud dokumentide arhiveerimine. | Pärast lapse lahkumist lasteaiast |