**HEV-lapse toetamine Tartu Lotte lasteaias**

**Jaotatud viieks etapiks:**

1. märkamine
2. planeerimine
3. sekkumine
4. monitooring (rakendamise jälgimine ja kontroll)
5. hindamine ja lõpetamine

Lühendid:

HEV ümarlaud –  haridusliku erivajadusega lapse ümarlaud

HEVKO –  haridusliku erivajadusega laste õppe koordineerija

IAK –  individuaalne arenduskava

ELIIS –  lasteaia e-keskkond

LP – LP mudel on õpikeskkonna ja analüüsi mudel, mis aitab leida lahendusi laste õpi- ja käitumisprobleemidele

|  |
| --- |
| **MÄRKAMINE** |
| **Lapsevanema tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Info jagamine | Oma lapse kohta rühma personalile info jagamine | Lasteaeda saabumisel |
| Eliis.ee keskkonnas lapse ankeedi täitmine (lisainfo) |
| Kohtumine ja info jagamine erialaspetsialistidega (logopeed, eripedagoog, muusika- ja liikumisõpetaja).  |
| Dokumentide jagamine lasteaia HEVKO-ga (nt otsused, rehabilitatsiooniplaan, soovitused jne) | Lasteaeda saabumisel |
| Vaatlused | Kodused lapse vaatlused, vajadusel nende ülestähendused | Kokkuleppel |
| **Rühma tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Info kogumine/lapse arengu jälgimine rühmas | Õpetaja tutvub last puudutava infoga Eliis.ee keskkonnas ja vanema poolt täidetud ankeedigaVaatlused/vaatluspäevik vastavalt vaatlusplaanileVestlused vanemaga/lapsega | August-septemberUued lapsed kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul |
| Lapse arengu hindamine | Arengu hindamise mängLaste arengutaseme määramine värvisüsteemi alusel (roheline, kollane, punane). Kokkuvõtte koostamine juhtkonnale. | August-september, uued lapsed kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul30. september |
| Dokumenteerimine  | Vaatlused, tähelepanekud ja juhtumikirjeldused dokumenteeritakse ja kogutakse kokku lapse arengumappi | Ühe kuu jooksul |
| Teavitamine  | Saadud info jagamine:* Lapsevanemaga
* HEVKO-ga (jagab infot juhtkonnale, erialaspetsialistidele)

Eliis.ee keskkonda pannakse üles tabel - roheline, kollane, punane arengutaseVestlus- punane arengutase, vestlusele kaasatakse ka HEVKO  | September |
| **Erialaspetsialistide tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lapse arengu hindamine | Eripedagoog ja logopeed hindavad kõikide uute laste arengutKõnearengu test (logopeed)Strebeleva test (eripedagoog) | August-september või lasteaeda saabumisel kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul |
| Info kogumine | Vaatlused rühma keskkonnas | Ühe kuu jooksul |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lisadokumentide jm info jagamine lapse kohta enne lasteaeda tulekut | Tutvumispäeval või ümarlaual vanemate informeerimine sellest, mis on kaasav haridus ja mida tähendab hariduslik erivajadus | Juuni või august-september |
| Info kogumine  | Eliis.ee keskkonnas lapse ankeet (lisainfoga tutvumine) | August-september |

|  |
| --- |
| **PLANEERIMINE****Erivajaduse hindamine, täpsem vajaduste väljaselgitamine, nõustamine**  |
| **Lapsevanema tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Koostöö lasteaiaga | Koostöö rühma personali ja erialaspetsialistidega (IAK-ga tutvumine, käitumise tugikavaga tutvumine, kokkulepete sõlmimine)Vestlustel osalemine (perevestlus rühma õpetajatega, vajaduspõhine vestlus eripedagoogi ja logopeediga, vestlused HEVKO-ga) | PidevNovember/kokkuleppel |
| Koostöö teiste asutustega | Vajadusel koos lapsega spetsialistide külastus: Perearst Hariduse Tugiteenuste KeskusRajaleidja KeskusTartu Herbert Masingu kooli KompetentsikeskusTartu Lasteaed Pääsupesa kompetentsikeskusTartu Rõõmumaa lasteaia kompetentsikeskusTagasiside rühma õpetajatele ja lasteaia HEVKO-le. | KokkuleppelPärast spetsialisti külastust |
| **Rühma tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| HEV-lapse ümarlaud | Ümarlauad toimuvad kõikide rühmadega (osalevad: rühma meeskond, erialaspetsialistid, HEVKO) | Oktoober |
| Tegevuste planeerimine | IAKKäitumise tugikavaMetoodikad (oskuste õpe, vaikuseminutid jne) | Oktoober |
| Täiendav juhtumipõhine ümarlaud | Juhtumi analüüsEdasine tegevus, eesmärkide seadmine | Vastavalt vajadusele |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| HEV-lapse ümarlaud | Ümarlauad toimuvad kõikide rühmadega (osalevad: rühma meeskond, erialaspetsialistid, HEVKO) | Oktoober |
| Täiendav juhtumipõhine ümarlaud | JuhtumianalüüsEdasine tegevus, eesmärkide seadmine | Vastavalt vajadusele |
| Tegevuste planeerimine | Raviplaani või teraapiaplaani koostamine (kordade arv nädalas, eesmärgid).  | August-september või lasteaeda saabumisel kahe nädala jooksul/ühe kuu jooksul  |
| Koostöö perega | Kohtumine ja vestlus lapsevanemaga lapse ravile või teraapiasse võtmiseks.Sõlmib lapsevanemaga kirjaliku kokkuleppe teenuse osutamiseks Eliis.ee keskkonnas.Laps ei vaja tugiteenuseid- märgitakse eliis.ee keskkonda, rühmapäevikusse.  | August-september |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| HEV-lapse ümarlaud | HEVKO kutsub kokku kõik vajalikud osapooled ja lepib kokku aja | Oktoober |
| Täiendav juhtumipõhine ümarlaud | HEVKO kutsub kokku kõik vajalikud osapooled ja lepib kokku aja | Vastavalt vajadusele |
| Tegevuskava koostamine | HEVKO koostab lapse arengu toetamiseks tegevuskava:- otsustab/lepib kokku, milliseid tugiteenuseid laps lasteaias saab- lepib rühmaga kokku, milliseid meetodeid rühmas kasutatakse | Oktoober |
| Tugiisik | Lapsevanema nõusoleku küsimine tugiisiku rakendamiseks rühmasTaotlus tugiisiku ametikoha loomiseksTöötaja leidmine | - |
| Vajadusel rühma töö ümber korraldamine | Tööajakava koostamine, muutmineTõhustatud toe või eritoe tagamine.  | Esimesel võimalusel |
| Koostöö teiste asutustega | Vajadusel spetsialistide kaasamine väljaspoolt lasteaeda:Hariduse Tugiteenuste KeskusRajaleidja KeskusTartu Herbert Masingu kooli KompetentsikeskusTartu Lasteaed Pääsupesa kompetentsikeskusTartu Rõõmumaa lasteaia kompetentsikeskus | - |

|  |
| --- |
| **SEKKUMINE****Lapse arengu tasemele vastav õpetus, teenustega sidumine** |
| **Lapsevanema tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lasteaia ja kodu koostöö | Soovitatud tegevused lapsega kodus (sh logopeedilised harjutused) | - |
|  |
|  |  |
| Tugiteenused väljastpoolt lasteaeda | Näiteks: logopeed, eripedagoog, ujumine, füsioteraapia | Kordade arvu määrab erialaspetsialist või määratakse seevastavalt rehabilitatsiooniplaanile |
| **Rühma tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Tegevuste rakendamine | Individuaalsed tegevusedTegevuste jõukohastamineRühma keskkonna kohandamineLast uurinud spetsialistide ja/või nõustamiskomisjoni soovituste järgimineTõhustatud toe ja eritoe tagamineLapsevanema nõustamine | Pidev |
| Juhtumi käsitlemine LP-töörühmas | LP-töörühmas valitud meetodite järjepidev rakendamine | Pidev |
| Enesetäiendamine | TäiendkoolitusedIseseisev enesetäiendamine | Vastavalt koolitusplaanilePidev |
| Laste kaasamine | Vestlus rühma lastegaErivajadusega kaaslasesse positiivse hoiaku kujundamine | Pidev |
| Koostöö perega | Selgitus, teavitus, positiivse hoiaku kujundamine | Pidev |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Tegevuskava rakendamine | 1. Vajadusel viia läbi muusika- ja liikumistegevused individuaalselt2. Individuaalsed või grupitegevused logopeedi ja/või eripedagoogi juures3. Osalemine tegevuste ja keskkonna kohandamise protsessis | Pidev |
| Juhtumi käsitlemine LP töörühmas | LP-töörühma tegevuses osalemine/enne erialaspetsialistidele suunamist on juhtumiga tegeletud lasteaia LP-töörühmas | Pidev |
| Pere kaasamine, nõustamine | Nõustamine ja soovitused lapsevanemale (nt logopeedilised harjutused) | Pidev |
| Rühma personali nõustamine | Sobivate sekkumismeetodite soovitamine ja nende rakendamise õpetamine/nõustamine | Vastavalt vajadusele |
| Nõustamine | Rühma meeskonna ja tugiisiku nõustamine, juhendamine | Oktoober-november, vajadusel läbivalt õppeaasta jooksul |
| Töö nähtavaks tegemine | Logopeed ja eripedagoog tutvustavad esimesel vanemate ümarlaual end ja oma tööd | Uute laste esimesel rühma ümarlaual |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vanemate kaasamine  | Ümarlaud- rühma teiste vanemate informeerimine erituge vajavast lapsest.  | **-** |
| Vajadusel väljastpoolt maja spetsialistide kaasamine | Rühma vaatlusedRühma meeskonna ja erialaspetsialistide nõustamine juhtumipõhiselt | **-** |
| Enesetäienduse/koolituste võimaldamine | Otsib ja võimaldab koolitusi juhtumipõhiselt  | **-** |
| Koostöö teiste asutustega | Vajadusel kohaliku Lastekaitse teenistuse teavitame (lapsevanema/lapsevanemate poolt abita jäänud või hädaohtu sattunud lapsest teavitamine) | - |
| Töö nähtavaks tegemine | HEVKO tutvustab esimesel vanemate ümarlaual end ja oma tööd | Uute laste esimesel rühma ümarlaual |

|  |
| --- |
| **MONITOORING****Rakendamise jälgimine, kontroll** |
| **Lapsevanema tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Lapse tegevuskava | IAK kokkuvõte, uued eesmärgid (tutvumine) | Jaanuar |
| Koostöö rühmaga | Vajadusel vahekokkuvõtte vestlus/ jooksev vestlus, tagasiside IAK-st | Jaanuar-veebruar |
| **Rühma tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vahekokkuvõte | HEV-lapse ümarlaud ja/või juhtumipõhine ümarlaud | Jaanuar |
| Tegevuste planeerimine | IAK/käitumise tugikava üle vaatamine, uute eesmärkide seadmine (Eliis.ee keskkonnas) | Jaanuar |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vahekokkuvõte | HEV-lapse ümarlaud ja/või juhtumipõhine ümarlaud | Jaanuar |
| Tegevuste planeerimine | Aitab koostada:IAKKäitumise tugikavaOskuste õppe kava üle vaatamineUute eesmärkide seadmise protsessis osalemine | Jaanuar |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Vahekokkuvõte | HEVKO osaleb HEV-lapse ümarlauas ja/või juhtumipõhises ümarlauas | Jaanuar |

|  |
| --- |
| **HINDAMINE JA LÕPETAMINE** |
| **Lapsevanema tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps lahkub lasteaiast  | Viib arengumapi teise lasteaeda | - |
| Koolipikendus | Taotluse esitamine ARNO keskkonnas.  | Võimaluse korral enne 15. märtsi |
| Kooli valik | Rajaleidja - nõustamine | Õppeaasta esimene poolaasta |
| Koolivalmiduskaart | Nõustumine/tutvumine  | Aprill |
| **Rühma tasand** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps lõpetab lasteaia/laps lahkub lasteaiast | Lapse arengumapp antakse lapsele koju kaasa/lapse arengumapp liigub koos lapsega teise lasteaeda | Üks nädal enne lasteaiakoha lõpetamist |
| Koolipikendus | JoonistustestIseloomustuse koostamine | Vastavalt vajadusele |
| **Erialaspetsialisti tasand (logopeed, eripedagoog, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja)** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps ei vaja enam tugiteenuseid | Lapsevanema teavitamineKoostab kokkuvõte lapse arengumappi | Esimesel võimalusel pärast otsuse langetamist, eelistatud kontaktsuhtlus |
| Laps lõpetab lasteaia | Koolivalmiduskaardis erialaspetsialisti osa täitmine | Märts-aprill |
| **Juhtkonna tasand + HEVKO** |
|  | **Tegevused** | **Ajakava** |
| Laps lõpetab lasteaia | HEVKO võtab lapsevanema nõusolekul ühendust kooliga, tagamaks lapse sujuvam üleminek lasteaiast kooli  | Aprill-mai |
| Laps lahkub lasteaiast | HEVKO võtab lapsevanema nõusolekul ühendust uue lasteaiaga, tagamaks lapse sujuvam kohanemine uues lasteaias | - |
| Koolipikendus | HEVKO vaatab iseloomustuse üle, allkirjastab ja edastab lapsevanemale | - |
| Juhtumi arhiveerimine | HEVKO kogutud dokumentide arhiveerimine.  | Pärast lapse lahkumist lasteaiast |